

2016

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपरोक्त के अंक पूर्णांक के व्योक्तक हैं।

Answer one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें।

Unit - I

इकाई - I

1. Enlist the aims of Mathematics Teaching ? What is the role of Mathematics teacher in achieving the aim ? Clarify. 14

गणित शिक्षण के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। उद्देश्यों की प्राप्ति में गणित अध्यापक की क्या भूमिका है ? स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss the meaning, nature and importance of Mathematics in details. 14

गणित का अर्थ, प्रकृति तथा महत्त्व को विस्तार से समझाइए ।

Unit – II

इकाई – II

3. What is the impact of Modern Mathematics on the secondary school curriculum ? Discuss. 13

आधुनिक गणित का माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम पर क्या प्रभाव पड़ा है ? व्याख्या करें ।

4. What is the difference between curriculum and syllabus ? Enlist the syllabus of Mathematics at High school level. 13

पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ? हाई स्कूल स्तर पर गणित पाठ्यचर्या को सूचीबद्ध कर वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Answer any two of the following : $6\frac{1}{2} \times 2 = 13$

निम्न में से किसी दो के उत्तर दें :

(a) Cultural aim of Mathematics teaching

UG – 2012

(2)

Contd.

गणित शिक्षण का सांस्कृतिक लक्ष्य

(b) Mathematics Fair

गणित मेला

(c) Home Assignment in Mathematics

गणित में गृह कार्य

(d) Mathematics Laboratory

गणित प्रयोगशाला

6. Throw light on the qualities and characteristics of a mathematics teacher. 13

एक गणित शिक्षक के गुणों और उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।



UG – 2012 (100)

(3)

B. Ed. — 107 (a)
Math / 16